



**SRI DEVARAJ URS ACADEMY OF HIGHER EDUCATION & RESEARCH**  
**SRI DEVARAJ URS MEDICAL COLLEGE**  
Tamaka, Kolar



**UNIVERSITY LIBRARY & LEARNING RESOURCE CENTRE**

Online Newspaper Clipping Service  
Dated, Monday, 17<sup>th</sup> April - 2017



Pg.No.08

## 12 states, 4 UTs favour National Exit Test

» As many as 12 states and four Union Territories have favoured making it mandatory for medical students to clear the National Exit Test (NEXT) to get the 'doctor' title, PTI reports from Jaipur.

Replying to an RTI query, the Union Ministry of Health and Family Welfare said Jharkhand, Maharashtra, Bihar, Chhattisgarh, Gujarat, Haryana, Himachal Pradesh, Kerala, Madhya Pradesh, Meghalaya, Odisha and Punjab have favoured the conduct of the exam. Union Territories of Chandigarh, Delhi, Andaman and Nicobar and Puducherry have also sup-

ported it. Nine states — Assam, Goa, Karnataka, Rajasthan, Telangana, West Bengal, Andhra Pradesh, Jammu and Kashmir and Uttarakhand — have said there is no need of conducting such a test.

A high-powered committee had last year proposed NEXT for MBBS students passing out of government as well as private colleges to address concerns over the standard of medical education in the country. Following the introduction of draft of Indian Medical Council (Amendment) Bill 2016, the Union health ministry had asked the states if they favoured NEXT.

# NAAC stops application process to usher in changes

**NEW DELHI:** The National Assessment and Accreditation Council (NAAC) has suspended processing of applications for grading of the higher educational institutions and will conduct the exercise under a revised framework.

The grading process is expected to resume from July.

The council will start giving final shape to the new methodology and criteria for grading after a national consultative on April 25. Over 200 educationists and experts are expected to attend the meeting to be chaired by Human Resource

Development Minister Prakash Javadekar.

The draft of the revised accreditation framework proposes for the assessment of the quality and standards of higher educational institutions under three distinct categories—universities, autonomous colleges and constituent colleges.

The criteria proposed for grading seeks to assess the institutions on various parameters including physical infrastructure and facilities available to students; curriculum planning, implementation and their periodic revision;

teaching-learning methods, their outcomes and evaluation of students' performance.

## Human values

A special emphasis has been given on the assessment of the institution's efforts towards promotion of human values and professional ethics among their students, faculties and other staff.

According to the draft, institutions will get scores for making code of conduct handbooks available to each of their students, teachers and support staff; display of core values in

the campus and on their respective websites; and for the number of activities conducted for promotion of national integration and communal harmony.

Gender equity would be another focus area for assessment of the institutions with the NAAC proposing for giving scores to them on the percentage of women appointed in teaching positions, percentage of women appointed in non-teaching positions and the number of gender sensitisation programmes organised by the institutions in five years.

Whether an institution shows gender sensitivity or not will be assessed from the status of facilities made available to the women students, teachers and other staff like social securities, counselling and common room.

The draft of the revised accreditation framework lays greater emphasis on determining institutions output in research and innovations, industry linkage and faculty development programmes.

Learning outcome of the students and their employability after completion of their pro-

gramme would be equally important areas for assessing quality and standards of an institution.

Under the revised framework, the NAAC will no longer depend on its teams to be making onsite assessment of the institutions. The peer team's assessment would be given just 20% weightage instead of the 100 in grading of an institution while the remaining 80% weightage will be given to the assessment made through analysis of data to be collected online.

**DH News Service**



# ನೆಕ್ಸ್‌ಟ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ 12 ರಾಜ್ಯಗಳ ಒಲವು

ಜೈಪುರ: ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ವೈದ್ಯ ಪದವಿ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಿರ್ಗಮನ ಪರೀಕ್ಷೆ(ನೆಕ್ಸ್‌ಟ್)ಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗುವುದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗೆ 12 ರಾಜ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ನಾಲ್ಕು ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶ ಗಳು ಒಲವು ತೋರಿವೆ.

ಜಾರ್ಖಂಡ್, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಬಿಹಾರ, ಛತ್ತೀಸಗಡ, ಗುಜರಾತ್, ಹರಿಯಾಣ, ಹಿಮಾಚಲಪ್ರದೇಶ, ಕೇರಳ, ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ, ಮೇಘಾಲಯ, ಒಡಿಸ್ಸಾ ಹಾಗೂ ಪಂಜಾಬ್ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲದೆ, ಚಂಡಿಗಡ, ದೆಹಲಿ, ಅಂಡಮಾನ್, ಮತ್ತು ನಿಕೋಬಾರ್ ಹಾಗೂ ಪುದುಚೇರಿ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಇಂಥ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಲವು ತೋರಿಸಿವೆ.

ಇದೇ ವೇಳೆ ಕರ್ನಾಟಕ, ಅಸ್ಸಾಂ, ಗೋವಾ, ರಾಜಸ್ಥಾನ, ತೆಲಂಗಾಣ, ಪಶ್ಚಿಮಬಂಗಾಳ, ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ, ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರ ಹಾಗೂ

## ಕರ್ನಾಟಕ ಹಿಂದೇಟು

ಉತ್ತರಾಖಂಡ ರಾಜ್ಯಗಳು ಇಂಥ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ ವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿವೆ. ದೇಶದಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕುರಿತಾದ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಹೊರಬರುವ ಎಂಬಿಬಿಎಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೆಕ್ಸ್‌ಟ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುವುದು ಕಡ್ಡಾಯ ಮಾಡುವ ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಉನ್ನತಾಧಿಕಾರವುಳ್ಳ ಸಮಿತಿ ಮಾಡಿತ್ತು. ಕೇಂದ್ರ ಆರೋಗ್ಯ ಸಚಿವಾಲಯವು 2016ರ ಭಾರತೀಯ ವೈದ್ಯ ಮಂಡಳಿ(ತಿದ್ದುಪಡಿ) ಮಸೂದೆ ಮಂಡಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೆಕ್ಸ್‌ಟ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಲವಿದೆಯೇ ಎಂದು ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಿತ್ತು.



# ಬದಲಾಗಲಿದೆ ನ್ಯಾಕ್ ಶ್ರೇಣಿ ನೀಡಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ತಗ್ಗಲಿದೆ ಸಮಿತಿ ವರದಿಯ 'ತೂಕ'

ಪ್ರಜಾವಾಣಿ ವಾರ್ತೆ

ನವದೆಹಲಿ: ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಶ್ರೇಣಿ ನೀಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಬದಲಾವಣೆ ತರಲು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನ್ಯತಾ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸಮಿತಿ (ನ್ಯಾಕ್) ಅಂತಿಮ ಸಿದ್ಧತೆ ನಡೆಸಿದೆ.

'ಕೇಂದ್ರ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವ ಪ್ರಕಾಶ್ ಜಾವಡೇಕರ್' ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ, ಈ ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಯ ವಾರದಲ್ಲಿ 200ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರ ಜತೆ, ನ್ಯಾಕ್ ಸಭೆ ನಡೆಸಲಿದೆ. ನೂತನ ಶ್ರೇಣಿ ನೀಡಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಕರಡು ನಿಯಮಾವಳಿಗಳಿಗೆ ಈ ಸಭೆಯ ನಂತರ ಅಂತಿಮ ರೂಪ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಜುಲೈನಿಂದ ಈ ಹೊಸ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳು ಅನ್ವಯವಾಗಲಿವೆ' ಎಂದು ಮೂಲಗಳು ತಿಳಿಸಿವೆ.

'ಈಗ ನ್ಯಾಕ್ ತಂಡಗಳು, ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ, ಪರಿಶೀಲನೆ ನಡೆಸಿ ವರದಿ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಈ ತಂಡಗಳು ನೀಡುವ ವರದಿಯ ಆಧಾರದಲ್ಲೇ ಈಗ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮುಂದೆ ಈ ಪದ್ಧತಿ ಬದಲಾಗಲಿದೆ' ಎಂದು ಮೂಲಗಳು ತಿಳಿಸಿವೆ.

'ಮುಂದೆಯೂ ಇಂತಹ ತಂಡಗಳು, ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ, ಪರಿಶೀಲನೆ ನಡೆಸಿ ವರದಿ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಆದರೆ, ಶ್ರೇಣಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿ, ಈ ವರದಿಯ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ಶೇ 20ರಷ್ಟನ್ನಷ್ಟೇ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಉಳಿದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಲ್ಲಿಸುವ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂದು ಮೂಲಗಳು ಹೇಳಿವೆ.

'ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ

## ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು

- ನ್ಯಾಕ್ ತಂಡಗಳು ನೀಡುವ ವರದಿಗೆ ಗರಿಷ್ಠ ಶೇ 20ರಷ್ಟು ಅಂಕಗಳು
- ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಲ್ಲಿಸುವ ವರದಿ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಶೇ 80ರಷ್ಟು ಅಂಕಗಳು
- ಜುಲೈನಿಂದ ನೂತನ ನಿಯಮಾವಳಿ ಜಾರಿ ಸಾಧ್ಯತೆ

ಗಳು, ಮಹಿಳಾ-ಪುರುಷ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಅನುಪಾತ, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಮಾಣ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉದ್ಯೋಗಾರ್ಹತೆ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂದು ಮೂಲಗಳು ವಿವರ ನೀಡಿವೆ.

## ಓದುಗರ ಗಮನಕ್ಕೆ

ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ಜಾಹೀರಾತುಗಳು ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹವಾದವು. ಆದರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾದ ವಸ್ತು, ವಿಷಯ, ವಿಚಾರಗಳು ಜಾಹೀರಾತುದಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಆಗಿರುತ್ತವೆಯೇ ಹೊರತು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಯಾವುದೇ ಲೀಡಿಯಿಂದ ಹೊಣೆಯಿಲ್ಲ.

ಜಾಹೀರಾತು ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು,

ದಿ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್ (ಮೈಸೂರು) ಪ್ರೈವೇಟ್ ಲಿಮಿಟೆಡ್.

# ವಾಟ್ ನೆಕ್?

## ನಿರ್ಗಮನ ಪರೀಕೆ ಬೇಡ ಎಂದ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ನವದೆಹಲಿ: ಎಂಬಿಬಿಎಸ್ ಕೋರ್ಸ್ ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ 'ಡಾಕ್ಟರ್' ಸ್ಥಾನಮಾನ ಪಡೆಯಲು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಿರ್ಗಮನ ಪರೀಕ್ಷೆ(ನೆಕ್)ಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣಗೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸುವ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಸ್ತಾವಕ್ಕೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸೇರಿದಂತೆ ಹಲವು ರಾಜ್ಯಗಳು ವಿರೋಧ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿವೆ.

ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆಯಡಿ ಕೋರಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಆರೋಗ್ಯ ಸಚಿವಾಲಯ ನೀಡಿರುವ ಉತ್ತರ ದಿಂದ ಈ ಮಾಹಿತಿ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಜಾರ್ಖಂಡ್, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಬಿಹಾರ, ಕೇರಳ ಸೇರಿದಂತೆ 12 ರಾಜ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ 4 ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿವೆ. ಆದರೆ, ಕರ್ನಾಟಕ, ಆಂಧ್ರ, ಗೋವಾ ಸೇರಿದಂತೆ 9 ರಾಜ್ಯಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿವೆ ಎಂದು ಸಚಿವಾಲಯ ತಿಳಿಸಿದೆ.

■ 12 ರಾಜ್ಯಗಳು, 4 ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದ ಬೆಂಬಲ

■ ಕೇಂದ್ರ ಆರೋಗ್ಯ ಸಚಿವಾಲಯ ಮಾಹಿತಿ

■ ಕರ್ನಾಟಕ ಸೇರಿ 9 ರಾಜ್ಯಗಳಿಂದ ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ತೀವ್ರ ವಿರೋಧ

ಎನಿದು ನೆಕ್?

ಈವರೆಗೆ ಬದಲಾವಣೆ ವರ್ಷಗಳ ಎಂಬಿಬಿಎಸ್ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದರೆ, ಆತ 'ಡಾಕ್ಟರ್' ಆಗುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೆ, ಕೇಂದ್ರ ಆರೋಗ್ಯ ಸಚಿವಾಲಯವು 2016ರ ಡಿ.29 ರಂದು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರುವ ಭಾರತೀಯ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮಂಡಳಿ (ತಿದ್ದುಪಡಿ) ವಿಧೇಯಕ 2016ರ ಕರಡು ಹೇಳುವಂತೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಂಬಿಬಿಎಸ್ ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ, ನ್ಯಾಷನಲ್ ಎಕ್ಸಿಟ್ ಟೆಸ್ಟ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಬೇಕು.

ಯಾರು ಬರೀಬೇಕು?

ಕೇವಲ ಸರ್ಕಾರಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಎಂಬಿಬಿಎಸ್ ಮುಗಿಸಿದವರೂ ಈ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯಬೇಕು. ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಆಯಾ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ದರ್ಜೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನೂ ಬಹಿರಂಗಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ವಿರೋಧಿಸುವವರ ವಾದವೇನು?

- ಎಂಬಿಬಿಎಸ್ ಎನ್ನುವುದೇ ಅತಿ ಕಷ್ಟದ ಕೋರ್ಸ್. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಂತೂ ಕಛಿಣದ ಕಡಲೆ. ಪ್ರತಿಭಾವಂತರಷ್ಟೇ ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗಿ ಕೋರ್ಸ್ ಗೆ ಸೇರುತ್ತಾರೆ.
- ಇದು ವೈದ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವಂತೆ ಹಾಗೂ ದೌರ್ಜನ್ಯ ಎಸಗಿದಂತೆ.
- ನೆಕ್ ಜಾರಿಯಾದರೆ, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪಡೆಯುವ ವೈದ್ಯ ಪದವಿಗೆ ಅಂಥ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ, ಹೆಚ್ಚಿನವರು ವಿದೇಶವನ್ನೇ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
- ನೆಕ್ ನಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗದವರು ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ಖಾಸಗಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳು ಇವರನ್ನು ಕಡಿಮೆ ವೇತನ ಕೊಟ್ಟು ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿರುತ್ತದೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಿರ್ಗಮನ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿರೋಧಿಸಿದೆ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಇಲ್ಲ. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉದ್ಭವಿಸಲ್ಲ.

● ಡಾ. ಶರಣಪ್ರಕಾಶ್ ಪಾಟೀಲ್, ಸಚಿವ