



**SRI DEVARAJ URS ACADEMY OF HIGHER EDUCATION & RESEARCH**  
**SRI DEVARAJ URS MEDICAL COLLEGE**  
Tamaka, Kolar



**UNIVERSITY LIBRARY & LEARNING RESOURCE CENTRE**

Online Newspaper Clipping Service

Dated, Thursday, 07th, September- 2017

**Pg.No.10**



# A case for universal medical care

The opposition to NEET is a smokescreen to hide inequalities and exploitation



GEORGE THOMAS

The purpose of medical education is to train medical personnel to handle the medical care needs of the country. It is obvious that any democratic government will try to elucidate what these needs are and tailor the education system to fulfil what is required. Right from the Bhore Committee (1946) to the Mudaliar Committee (1962) and the Shrivastav Committee (1975) to the Bajaj Committee (1986) and including the High Level Expert Group on Universal Health Coverage (2011), the question of what type of medical personnel the country should train has been examined. All these committees are unanimous in their opinion that the country needs a large number of basic doctors. It is not sufficient to state what type of doctors should be trained. It is ne-

cessary also to define where they will be employed and who will pay the bills. In short, medical education is the beginning of a process to produce a cadre of personnel who need to be deployed rationally to achieve the health goals of the country.

The piecemeal approach to the problem of providing medical care in India, treating medical education as though it can be separated from medical employment, is responsible for the continuing crisis in medical services and admissions to medical colleges. Numerous commentators have remarked upon the skewed distribution of medical personnel with over 75% of doctors in urban areas where only a third of the people live. A large number of post-graduate doctors and super specialists are underemployed. The problem starts right at the stage of medical admission.

## Semblance of quality

Every country should seek to train persons with the best aptitude for a particular task. In doctors, intelligence and empathy are highly



GETTY IMAGES

prized. It is difficult to measure empathy and most democratic countries use a test of intelligence as a screen to admit medical students because everywhere there are more candidates than seats available. In India, one can accept that because of centuries of deprivation, certain communities need affirmative action in the form of reservation. However, it is very difficult to accept that expensive private medical education is useful for the country. Permitting private medical education was clearly a concession to powerful pressure groups who sought to circumvent the difficult entry barriers to medical education by buying their way.

These colleges are filled with the children of doctors, bureaucrats, businessmen and others who seek the social recognition that a medical degree bestows. Anybody with money, irrespective of aptitude, gained entry to some of these colleges. Every year the amounts illegally charged rose by leaps and bounds. Governments were complicit. This egregious state of affairs led to several persons approaching courts. Some semblance of quality has been sought to be restored by the National Eligibility cum Entrance Test (NEET). Private colleges can no longer admit whoever pays the highest even if the examination marks are very low. The rule of reservation is applied after the test scores are obtained. Therefore, it satisfies the need for affirmative action. Unlike marks in the twelfth standard, which can be only obtained once, NEET offers a candidate the chance of another attempt. What the syllabus should be and who should conduct the test can be negotiated.

Inequality among qualified doctors is quite high. The economically well-off can aspire to better

jobs, training abroad (still much sought after in spite of all nationalist talk), and generally adopt metropolitan lifestyles. Doctors from poorer backgrounds will need to struggle a lot more. All this can be changed if the government abolishes private practice, institutes universal medical care and becomes the employer of all medical graduates, similar to the National Health Service of the U.K. All medical graduates will be on the same level playing field. Patients will benefit a lot. The deprivation of patients in rural areas will vanish. Unhealthy competition for patients in urban areas will disappear too. No Central or State government has shown any interest in this obvious solution which will benefit the ordinary citizen and the vast majority of doctors from humble backgrounds. The opposition to NEET is a smokescreen to hide the real truth, the abysmal level of medical care services and the continued exploitation of poor patients and the doctors who serve them.

*George Thomas is an orthopaedic surgeon at St. Isabel's Hospital, Chennai*



# ಟಮಕ ಶಾಲೆಗೆ ಟ.ವಿ ಕೊಡುಗೆ

ಕೋಲಾರ: ದೇವರಾಜ ಅರಸು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆ ವತಿಯಿಂದ ನಗರದ ಟಮಕ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಟಿ.ವಿಯನ್ನು ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿ ನೀಡಲಾಯಿತು.

ಟಿ.ವಿ ವಿತರಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉಪ ಕುಲಪತಿ ಡಾ.ರಘುವೀರ್, 'ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆ ಭಕ್ತಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜೆಗಳಾಗಿ ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ಣಾಯಕ. ಆದ ಕಾರಣ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬದ್ಧತೆಯಿಂದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು' ಎಂದು ಕಿವಿಮಾತು ಹೇಳಿದರು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಘಟಕದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಡಾ.ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ, ನಗರಸಭೆ ಸದಸ್ಯ ವೆಂಕಟೇಶ್‌ಪತಿ,

ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಯೋಜಕ ಆರ್.ಶ್ರೀನಿವಾಸನ್, ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ಮಂಜುಳಾ, ಜಯಂತಿ, ವಾಣಿಶ್ರೀ, ಹೇಮಾವತಿ ಹಾಜರಿದ್ದರು.

**ಸಸಿ ವಿತರಣೆ:** ಯುವ ಬ್ರಿಗೇಡ್ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಸ್ಥಳ ಗ್ರಾಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ವಕ್ಕಲೇರಿ ಹೋಬಳಿಯ ಗಂಗಾಪುರ ಗ್ರಾಮದ ಸಾಯಿ ಗೋಕುಲ ಧಾಮ ಗೋಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಸಿ ನೆಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದ ಯೋಜನೆಯ ಜಿಲ್ಲಾ ಯೋಜನಾಧಿಕಾರಿ ಎಚ್.ಬಾಬು, 'ಅರಣ್ಯ ನಾಶದಿಂದ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎದುರಾಗಿದೆ. ಅಂತರ್ಜಲ ಮಟ್ಟ ಕುಸಿದಿದ್ದು, ಕೊಳವೆ ಬಾವಿ ಹಾಗೂ ಕೆರೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಬತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜನ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತು

ವೃದ್ಧಿಸುವತ್ತ ಗಮನಹರಿಸಬೇಕು' ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಯುವ ಬ್ರಿಗೇಡ್ ಸದಸ್ಯರಾದ ನಾಗರಾಜ್, ಮೋಹಿತ, ಅನಿಲ್, ಗಗನ್ ಯೋಜನೆಯ ವಲಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕ ಗುರುರಾಜ್ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

**ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಆಯ್ಕೆ:** ನಗರದಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ರಾಜ್ಯ ಅಹಿಂದ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಮಹಾ ಒಕ್ಕೂಟದ ಜಿಲ್ಲಾ ಘಟಕದ ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಬಿ.ಶ್ರೀನಿವಾಸ್, ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಬಿ.ಶ್ರೀರಾಮ್, ಶ್ರೀನಿವಾಸಮೂರ್ತಿ, ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಯುವರಾಜ್, ಸಹ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಚಂದ್ರಕುಮಾರ್, ಜಂಟಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿ ರೇಣುಪ್ರಸಾದ್, ಖಜಾಂಚಿಯಾಗಿ ರಾಜಣ್ಣ ಆಯ್ಕೆಯಾದರು.



## ಶಿಕ್ಷಕರ ಗೌರವಿಸುವುದು ಅತ್ಯವಶ್ಯ

■ ವಿಜಯವಾಣಿ ಸುದ್ದಿಜಾಲ ಕೋಲಾರ

ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ದೇಶದ ಆಡಳಿತ ಚುಕ್ಕಾಣಿ ಹಿಡಿದು ಮುನ್ನಡೆಸಬಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಡಾ.ಸರ್ವಪಲ್ಲಿ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಶ್ರೀ ದೇವರಾಜ ಅರಸು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ ನಿರ್ದೇಶಕ ಎಲ್.ರಾಜೇಂದ್ರ ಹೇಳಿದರು.

ನಗರದ ಟಮಕದಲ್ಲಿನ ಶ್ರೀ ದೇವರಾಜ ಅರಸು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ದೇವರಾಜ ಅರಸು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿ, ಶಿಕ್ಷಕ ವೃತ್ತಿಯು ಅತ್ಯಂತ ಗೌರವ ವೃತ್ತಿ ಎಂದರು.

ಕುಲಪತಿ ಡಾ.ಸಿ.ವಿ.ರಘುವೀರ್ ಮಾತನಾಡಿ, ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಪತ್ರಿಯೊಬ್ಬರೂ ಗೌರವಿಸಬೇಕು. ದೇಶದ ಭವಿಷ್ಯ ರೂಪಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರು.

ಕೀಲು ಮತ್ತು ಮೂಳೆ ವಿಭಾಗ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಪ್ರೊ. ಡಾ.ಪಿ.ವಿ.ಮನೋಹರ್‌ಗೆ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿ

ವಿಜಯವಾಣಿ ಚಿತ್ರ



ಕೋಲಾರ ದೇವರಾಜ ಅರಸು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಪ್ರೊ. ಡಾ.ಪಿ.ವಿ.ಮನೋಹರ್ ಅವರನ್ನು ಪುರಸ್ಕರಿಸಲಾಯಿತು. ಪುರಸ್ಕರಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲ ಡಾ.ಎಂ.ಎಲ್.ಹಿರೇಂದ್ರ ಕುಮಾರ್, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷ ಡಾ.ಎ.ರವೀಶ್, ಜಂಟಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಡಾ.ಕೆ.ದಿನೇಶ್, ಖಂಜಾಜಿ ಡಾ.ಮುನಿನಾರಾಯಣ, ಆರ್. ಎಲ್.ಜಾಲಪ್ಪ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಅಧೀಕ್ಷಕ ಡಾ.ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್ ಹಾಜರಿದ್ದರು.